

STATUT

SZKOŁY PODSTAWOWEJ DLA DZIECI ZE SPEKTRUM AUTYZMU „DALEJ RAZEM” W ZIELONEJ GÓRZE

Tekst jednolity

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

Rozdział 1. Postanowienia Ogólne

§ 1

1. Niniejszy statut sporządzono na podstawie:

1.1. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 31 ust. 1, art. 88 ust. 7, art. 98, art. 102 ust. 2, art. 172. - oraz przepisy wydane na jej podstawie

1.2. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. przepisy wprowadzające ustawę - Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 60) - art. 125 ust. 1 pkt 2, art. 322 ust. 6.

2. Szkoła nosi nazwę: Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu „Dalej Razem” w Zielonej Górze (dalej w statucie – Szkoła).

2.1 Nazwa skrócona nazwy szkoły : Szkoła Podstawowa “Dalej Razem”

3. Siedziba Szkoły znajduje się pod adresem: ul. Sienkiewicza 10, 65-443 Zielona Góra.

3.1. *usunięto*

3.2. od dnia 12.04.2024r. miejscem prowadzenia działalności oświatowej jest: ul. Boh. Westerplatte 11, 65-034 Zielona Góra

4. Szkoła używa pieczęci podłużnej o treści:

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu "Dalej Razem"

Adres siedziby: ul. Sienkiewicza 10, 65-443 Zielona Góra

Adres prowadzenia działalności oświatowej:

ul. Westerplatte 11, 65-034 Zielona Góra

5. Osobą prowadzącą Szkołę jest Stowarzyszenie Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem” w Zielonej Górze (dalej w statucie - Stowarzyszenie), które posiada osobowość prawną i jest wpisane do Rejestru stowarzyszeń, innych organizacji społecznych i zawodowych, fundacji oraz samodzielnych publicznych zakładów opieki zdrowotnej - prowadzonego przez Sąd Rejonowy VIII Wydział Gospodarczy w Zielonej Górze – pod numerem 0000040064.

6. Szkoła nie jest wyodrębnioną materialnie i finansowo od Stowarzyszenia jednostką organizacyjną.

7. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny nad Szkołą jest Lubuski Kurator Oświaty w Gorzowie Wielkopolskim.

8. Szkoła prowadzi nauczanie dzieci posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego z uwagi na zaburzenia ze spektrum autyzmu.

9. *usunięto*

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

Rozdział 2. **Cele i Zadania Szkoły**

§ 2

1. Cykl kształcenia w Szkole wynosi 8 lat.
2. Szkoła realizuje zadania dydaktyczne, wychowawcze i opiekuńcze i terapeutyczne dla uczniów posiadających orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera.
3. Szkoła realizuje cele i zadania dydaktyczne i opiekuńczo - wychowawcze określone w Ustawie z 14 grudnia 2016 r. – Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 31 ust. 1, art. 88 ust. 7, art. 98, art. 102 ust. 2, art. 172. - oraz w przepisach wydanych na jej podstawie, a w szczególności:
 - 3.1. Zapewnia organizację nauki zgodnie z obowiązującymi programami i planami nauczania;
 - 3.2. Umożliwia zdobycie wiedzy i umiejętności niezbędnych do uzyskania świadectwa ukończenia szkoły i kontynuowania nauki na kolejnych etapach kształcenia;
 - 3.3. Kształtuje umiejętność rzetelnej pracy, uczy samodzielności;
 - 3.4. Kształtuje umiejętności społeczne, współdziałania w grupie i umiejętności spędzania czasu wolnego;
 - 3.5. Wyrównuje szanse edukacyjne - dostosowuje treści, metody i organizację nauczania do możliwości psychofizycznych uczniów, a także zapewnia specjalne formy pracy dydaktycznej;
 - 3.6. Organizuje przebieg kształcenia zapewniający wszechstronny rozwój każdego ucznia.
 - 3.7. Uczniom posiadającym Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego zapewnia godziny zajęć rewalidacyjnych oraz zajęcia specjalistyczne w ramach pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
 - 3.8. Prowadzi działania włączające dzieci i młodzież do aktywnego uczestnictwa w życiu społecznym;
 - 3.9. Ocenia zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania;
 - 3.10. Udziela dzieciom i młodzieży pomocy terapeutycznej;
 - 3.11. Wspiera i edukuje rodziców;
 - 3.12. Utrzymuje optymalne warunki pracy dla ucznia, z uwzględnieniem zasad bezpieczeństwa oraz zasad promocji i ochrony zdrowia w każdej formie pracy szkoły;
 - 3.13. Umożliwia uczniom podtrzymanie poczucia tożsamości narodowej, etnicznej, językowej i religijnej;
 - 3.14. Prowadzi dokumentację przebiegu nauczania zgodnie z obowiązującym prawem.
4. Szkoła sprawuje opiekę nad dziećmi, dostosowując metody i sposoby działania stosownie do wieku dziecka i jego możliwości rozwojowych oraz potrzeb środowiskowych, z uwzględnieniem istniejących warunków lokalowych, a w szczególności:
 - 4.1. Zapewnia bezpośrednią i stałą opiekę nad dziećmi w czasie pobytu w Szkole oraz w trakcie zajęć poza terenem Szkoły,
 - 4.2. Zapewnia dzieciom pełne poczucie bezpieczeństwa zarówno pod względem fizycznym, jak też psychicznym,
 - 4.3. Dostosowuje swoje działania do obowiązujących przepisów z zakresu BHP i PPOŻ,
 - 4.4. Integruje oddziaływania domu i placówki,
 - 4.5. Współpracuje z Poradniami Psychologiczno-Pedagogicznymi, Ośrodkiem Doskonalenia Nauczycieli oraz innymi poradniami specjalistycznymi.
5. Szkoła zapewnia dzieciom obiad i podwieczorek, jako, że żywienie jest częścią procesu edukacyjno-terapeutycznego dzieci niepełnosprawnych.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

Rozdział 3. **Kompetencje Osoby Prowadzącej i Organów Szkoły**

§ 3

1. Do obowiązków Osoby Prowadzącej Szkołę (Stowarzyszenia) należy w szczególności:
 - 1.1. nadzór oraz koordynacja zgodności realizowanych przez Szkołę celów i zadań z założeniami Statutu Szkoły, Statutu Stowarzyszenia oraz obowiązujących przepisów prawa,
 - 1.2. zapewnienie Szkole odpowiedniego dla jej działalności lokalu,
 - 1.3. podejmowanie zobowiązań majątkowych w imieniu Szkoły,
 - 1.4. powoływanie i odwoływanie Dyrektora Szkoły,
 - 1.5. zapewnienie Dyrektorowi stałego kontaktu ze Stowarzyszeniem,
 - 1.6. nadzór finansowy i administracyjny nad działalnością Szkoły,
 - 1.7. rozstrzygnięcie o przyjęciu/ odmowie przyjęcia Arkusza Organizacji Szkoły przedłożonego przez Dyrektora,
 - 1.8. *usunięto*
2. Czynności z zakresu opisanego w punkcie 1 niniejszego paragrafu za Stowarzyszenie wykonuje jego Zarząd.
3. Zarząd Stowarzyszenia sprawuje bezpośredni nadzór i kontrolę nad wykonywaniem zadań i obowiązków przez Dyrektora Szkoły, a w szczególności jest uprawniony:
 - 3.1. Żądać w każdym czasie od Dyrektora Szkoły niezbędnych informacji, wyjaśnień lub dokumentów, związanych z działalnością Szkoły,
 - 3.2. Rozpatrywać skargi i wnioski, dotyczące wykonywania zadań przez Dyrektora Szkoły,
 - 3.3. Podejmować inne niezbędne działania kontrolne i nadzorcze nad Dyrektorem Szkoły.

§ 4

1. Organami Szkoły są:
 - 1.1. Dyrektor Szkoły,
 - 1.2. Wicedyrektor Szkoły,
 - 1.3. Rada Pedagogiczna.

§ 5

1. Do zadań Dyrektora Szkoły należy:
 - 1.1. kierowanie działalnością Szkoły i reprezentowanie Szkoły na zewnątrz,
 - 1.2. czuwanie nad prawidłową realizacją zadań pedagogicznych, edukacyjnych i opiekuńczych Szkoły, w zgodzie z założeniami Statutu Szkoły, Statutu Stowarzyszenia oraz obowiązujących przepisów prawa,
 - 1.3. nawiązywanie i rozwiązywanie stosunków pracy/ stosunków cywilnoprawnych z pracownikami Szkoły wraz z przedstawicielami Zarządu Organu Prowadzącego, z uwzględnieniem zasady, że Wicedyrektor Szkoły oraz nauczyciele winni dysponować uprawnieniami pedagogicznymi, w rozumieniu ustawy o systemie oświaty,
 - 1.4. realizowanie założeń i koncepcji przedłożonych przez Kuratorium Oświaty, Osobę Prowadzącą (Stowarzyszenie) oraz Radę Pedagogiczną,

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

- 1.5. pełnienie nadzoru pedagogicznego (wewnętrznego) w Szkole oraz przewodniczenie obradom Rady Pedagogicznej Szkoły, chyba że Dyrektor nie posiada uprawnień przewidzianych ustawą o systemie oświaty, a w takim wypadku powierza się pełnienie nadzoru pedagogicznego oraz przewodniczenie obradom Rady Pedagogicznej Wicedyrektorowi Szkoły,
 - 1.6. zawieranie umów z rodzicami bądź opiekunami dzieci o świadczenie na ich rzecz przez Szkołę usług,
 - 1.7. prowadzenie wymaganej dokumentacji, zgodnie z przepisami obowiązującego prawa,
 - 1.8. *usunięto*
 - 1.9. podejmowanie decyzji o skreśleniu dziecka z listy podopiecznych Szkoły na podstawie Uchwały podjętej przez Radę Pedagogiczną, bądź wskutek okoliczności wynikających z umowy o świadczenie przez Szkoły usługi,
 - 1.10. dysponowanie i zarządzanie środkami finansowymi na potrzeby prowadzonej Szkoły, w sposób celowy i oszczędny, z zachowaniem zasady uzyskiwania najlepszych efektów z danych nakładów, jak również w sposób umożliwiający terminową realizację zadań,
 - 1.11. *usunięto*
2. Do zadań Wicedyrektora Szkoły należy:
- 2.1. pełnienie nadzoru pedagogicznego w Szkole, z uwzględnieniem zakresu kompetencji Dyrektora Szkoły,
 - 2.2. czuwanie nad prawidłową realizacją zadań pedagogicznych, edukacyjnych i opiekuńczych Szkoły, w zgodzie z założeniami Statutu Szkoły, Statutu Stowarzyszenia oraz obowiązujących przepisów prawa,
 - 2.3. przewodniczenie obradom Rady Pedagogicznej Szkoły, z uwzględnieniem zakresu kompetencji Dyrektora Szkoły,
 - 2.4. pomoc w zadaniach realizowanych przez Dyrektora Szkoły, w tym – wykonywanie zleczonych mu przez Dyrektora Szkoły zadań i obowiązków.

§ 6

1. Rada Pedagogiczna jest organem kolegialnym.
2. W skład Rady Pedagogicznej wchodzi:
 - 2.1. Dyrektor bądź Wicedyrektor Szkoły - jako jej Przewodniczący, w zależności od zakresu uprawnień Dyrektora Szkoły,
 - 2.2. wszyscy nauczyciele, terapeuci i specjaliści zatrudnieni w Szkole.
3. Szczegółowe zasady funkcjonowania Rady Pedagogicznej określa Regulamin Rady Pedagogicznej Szkoły.

§ 7

1. Każdy organ szkoły działa samodzielnie i podejmuje decyzje w granicach posiadanych kompetencji, zgodnie z prawem oświatowym i ze statutem szkoły.
 2. Współpraca organów szkoły odbywa się we wszystkich obszarach funkcjonowania szkoły, a w szczególności: w zakresie edukacji i wychowania, organizacji pracy szkoły, organizacji przestrzeni szkoły i terenu wokół niej.
 3. Relacje między wszystkimi członkami społeczności szkolnej są oparte na wzajemnym szacunku i zaufaniu.
 4. Żaden z organów szkoły nie powinien inicjować sytuacji spornych dotyczących spraw szkoły i społeczności szkolnej.
-

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

5. Dyrektor szkoły ma prawo wydawać zalecenia wszystkim organom szkoły, jeżeli ich działalność narusza interesy szkoły i nie służy jej rozwojowi i dobremu imieniu.
6. W celu zapobiegania sporom w szkole każdy organ powinien dążyć do jak najszybszego, polubownego rozstrzygnięcia spornych spraw wewnątrz szkoły, kierując się zasadą obiektywizmu i z zachowaniem następujących zasad:
 - 6.1 kluczowe problemy szkoły są rozwiązywane we wspólnym działaniu przedstawicieli poszczególnych organów;
 - 6.2 każdy organ rozstrzyga sprawy sporne pomiędzy swoimi członkami;
 - 6.3 sprawy sporne pomiędzy nauczycielami a rodzicami lub uczniami rozstrzyga dyrektor szkoły, który może w tym zakresie współpracować z przewodniczącym rady pedagogicznej;
 - 6.4 w przypadku braku porozumienia organów na poziomie szkoły kompetencje do rozpatrzenia wszelkich sporów ma organ prowadzący szkołę, sprawę do rozstrzygnięcia organowi prowadzącemu przekazuje dyrektor szkoły.

Rozdział 4.

Organizacja Pracy Szkoły

§ 8

1. Szczegółową organizację funkcjonowania Szkoły w danym roku szkolnym określa Kalendarz Organizacji Szkoły.
2. Kalendarz określa terminy rozpoczynania i kończenia zajęć dydaktyczno-wychowawczych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich, określone obowiązującymi przepisami Ministra Edukacji Narodowej oraz wewnętrznymi potrzebami placówki.

§ 9

1. W Szkole obowiązuje pięciodniowy tydzień pracy, od poniedziałku do piątku.
 2. Podstawową formą pracy Szkoły są zajęcia dydaktyczne i wychowawcze prowadzone w systemie klasowo-lekcyjnym, przy czym godzina lekcyjna trwa 45 minut.
 3. Szkoła może prowadzić
 - nauczanie zintegrowane kl I-III,
 - nauczanie przedmiotowe od kl IV do VIII
 - oddziały edukacyjno - terapeutyczne (OET)
 - nauczanie indywidualne
 - nauczanie domowe
 4. W Oddziałach Edukacyjno - Terapeutycznych prowadzi się działania edukacyjne, wychowawcze i terapeutyczne.
 5. Nauczanie indywidualne
 - 10.1. Nauczanie indywidualne prowadzone jest dla uczniów zgodnie z Orzeczeniem Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej o Potrzebie Nauczania Indywidualnego.
 - 10.2. Ilość godzin nauczania indywidualnego przyznaje dyrektor szkoły adekwatnie do etapu edukacyjnego:
 - 10.3. Tygodniowy wymiar godzin zajęć indywidualnego nauczania wynosi:
-

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

- dla uczniów klas I–III szkoły podstawowej – od 6 do 8 godzin;
- dla uczniów klas IV–VI szkoły podstawowej – od 8 do 10 godzin;
- dla uczniów klas VII i VIII szkoły podstawowej – od 10 do 12 godzin;

10.4. Dzieciom posiadającym Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła zapewnia godziny zajęć rewalidacyjnych zgodnie z rozporządzeniu MEN z 3 kwietnia 2019 r.

10.5. Szkoła organizuje zajęcia specjalistyczne dla wszystkim uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

10.6. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do sal terapeutycznych i edukacyjnych.

10.7. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do niezbędnych pomocy edukacyjnych i terapeutycznych.

10.8. Zajęcia specjalistyczne wymagające sprzętu oraz pomocy terapeutycznych mogą odbywać się na terenie szkoły.

11. Nauczanie domowe:

11.1. Osobami odpowiedzialnymi za edukację dziecka w nauczaniu domowym są rodzice /opiekunowie prawni.

11.2. Szkoła pełni opiekę merytoryczną nad dzieckiem.

11.3. Szkoła zapewnia uczniowi dostęp do podręczników finansowanych w ramach programu MEN

11.4. Szkoła przeprowadza jeden raz w roku szkolnym egzamin kwalifikacyjny zgodnie z wymaganiami Ministra Edukacji Narodowej

11.5. Uczeń otrzymuje na koniec roku szkolnego świadectwo.

11.6. Edukacja domowa prowadzona jest zgodnie z podstawą programową nauczanego przedmiotu.

11.7. Szkoła zapewnia uczniom konsultacje/zajęcia z nauczycielem.

11.8. Dzieciom posiadającym Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego szkoła zapewnia godziny zajęć rewalidacyjnych zgodnie z rozporządzeniu MEN z 3 kwietnia 2019 r.

11.9. Szkoła organizuje zajęcia specjalistyczne dla wszystkim uczniów objętych pomocą psychologiczno-pedagogiczną.

11.10. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do sal terapeutycznych i edukacyjnych.

11.11. Szkoła zapewnia uczniom dostęp do niezbędnych pomocy edukacyjnych i terapeutycznych.

11.12. Zajęcia specjalistyczne wymagające sprzętu oraz pomocy terapeutycznych mogą odbywać się na terenie szkoły.

12. W Szkole prowadzone są zajęcia świetlicowe w postaci zajęć opiekuńczych.

13. Organizacja zdalnego nauczania:

1. Zajęcia w Szkole zawieszają się na czas oznaczony, w razie wystąpienia na danym terenie:

1.1. zagrożenia bezpieczeństwa uczniów w związku z organizacją i przebiegiem imprez ogólnopolskich lub międzynarodowych,

1.2. temperatury zewnętrznej lub w pomieszczeniach, w których są prowadzone zajęcia z uczniami, zagrażającej ich zdrowiu,

1.3. zagrożenia związanego z sytuacją epidemiologiczną,

1.4. nadzwyczajnego zdarzenia zagrażającego bezpieczeństwu lub zdrowiu uczniów innego niż określone w pkt 1-3 - w przypadkach i trybie określonych w przepisach w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach oraz w przepisach wydanych przez Ministra Edukacji i Nauki.

2. Szczegółowe zasady organizacji zdalnego nauczania określa regulamin organizacji zdalnego nauczania w Szkole Dalej Razem.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

§ 10

1. Podstawowymi jednostkami organizacyjnymi Szkoły są:
 - 1.1. Oddziały ogólnodostępne oraz specjalne.
 - 1.2. Oddziały specjalne obejmują dzieci z zaburzeniami ze spektrum autyzmu, w zbliżonym wieku z uwzględnieniem ich potrzeb, poziomu funkcjonowania społecznego, komunikacyjnego, samodzielności i innych.
 - 1.3. Opiekę nad oddziałem sprawuje nauczyciel o odpowiednich kwalifikacjach oraz dodatkowy pracownik, np. pomoc terapeutyczna/ terapeuta. W przypadku gdy oddział liczy mniej niż 4 osoby opiekę może sprawować jeden nauczyciel o odpowiednich kwalifikacjach.
2. Uczniowie w jednorocznym kursie nauki uczą się wszystkich przedmiotów obowiązkowych, określonych planem nauczania.
3. Szkoła prowadzi zajęcia rewalidacyjne oraz specjalistyczne wynikające z pomocy psychologiczno - pedagogicznej.
4. *usunięto*
5. W szkole mogą być tworzone następujące zespoły nauczycieli:
 - 5.1. klasowe ;
 - 5.2. terapeutyczne;
 - 5.3 organizacyjne
6. Zadaniem zespołu klasowego jest przygotowanie:
 - 6.1. zestawu programów nauczania dla danej klasy;
 - 6.2. wyboru podręczników.
7. Zadaniem zespołu wychowawczego jest przygotowanie zgodnego z charakterem Szkoły projektu programu wychowawczego;
8. Zadaniem zespołu przedmiotowego jest:
 - 8.1. ustalenie programów nauczania;
 - 8.2. dokonanie wyboru podręczników;
 - 8.3. opracowanie przedmiotowego zakresu oceniania (PZO)

§11

1. Dziecko jest przyprowadzane i odbierane ze Szkoły przez rodziców (opiekunów prawnych) lub upoważnioną przez nich w formie pisemnej pełnoletnią osobę zapewniającą pełne bezpieczeństwo dziecku.
2. W czasie poza zajęciami lekcyjnymi Szkoła organizuje dla uczniów opiekę świetlicową.
3. Świetlica szkolna obejmuje opieką wszystkich uczniów. Na początku roku szkolnego – w terminie do dnia 10 września danego roku, rodzice deklarują uczestnictwo dziecka w zajęciach świetlicowych.
4. Organizacja pracy w świetlicy określona jest w planie pracy świetlicy.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

§ 12

1. Szkoła zapewnia bezpieczeństwo dziecka w czasie jego pobytu na terenie placówki oraz w trakcie zajęć poza terenem Szkoły (wyjścia i wycieczki).
2. W trakcie trwania wycieczki nadzór nad dziećmi sprawują nauczyciele, terapeuci, pomoce terapeutyczne i/lub rodzice.
3. Każda wycieczka powinna być wcześniej zgłoszona i uzgodniona z Dyrektorem Szkoły.
4. Najpóźniej dzień wcześniej o wycieczce powinni być powiadomieni rodzice dzieci.

Rozdział 5. Nauczyciele, inni pracownicy Szkoły

§ 13

1. W Szkole wykonują pracę nauczyciele, terapeuci, inni specjaliści (dalej w statucie nauczyciele) , pomoce terapeutyczne oraz pracownicy administracyjni i techniczni.
2. *usunięto*
3. Nauczyciele Szkoły posiadają wymagane przygotowanie pedagogiczne.
4. Dopuszcza się możliwość pracy stażystów i wolontariuszy.
5. Szczegółowe prawa i obowiązki osób zatrudnionych określają umowy zawarte z personelem Szkoły w oparciu o obowiązujące przepisy.

§ 14

1. Każdy z pracowników Szkoły ma prawo do:
 - 1.1. wynagrodzenia w formie pieniężnej, w ustalonym czasie oraz w ustalonej wysokości (w tym również dodatków lub premii za zapewnienie prawidłowego procesu kształcenia, wychowania i opieki).
 - 1.2. do urlopu wypoczynkowego, bezpłatnego macierzyńskiego wychowawczego,
 - 1.3. uczestnictwa w szkoleniach, warsztatach zgodnych z potrzebami i oczekiwaniami placówki,
 - 1.4. znajomości przepisów wewnętrznych (regulamin pracy, wynagrodzenia i premiowania, statut, przepisy BHP i p.poż.),
 - 1.5. poszanowania godności osobistej.
 2. Każdy z pracowników ma obowiązek:
 - 2.1. punktualnie rozpoczynać pracę, swoją obecność potwierdzać podpisem na liście obecności;
 - 2.2. przestrzegać zasady współżycia społecznego;
 - 2.3. przestrzegać tajemnicy służbowej;
 - 2.4. przestrzegać regulaminu pracy, przepisów higieniczno-sanitarnych, BHP, ppoż.
 - 2.5. kulturalnie zachowywać się wobec kolegów i koleżanek z pracy, przełożonych, rodziców i wychowanków
 - 2.6. dbać o przyjazną atmosferę w pracy;
 - 2.7. dbać o mienie placówki;
-

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

- 2.8. wykonywać okresowe badania profilaktyczne;
- 2.9. po zakończonej pracy pozostawiać po sobie porządek i zabezpieczać sprzęt;
- 2.10. być sumiennym i troszczyć się o ład i estetykę;
- 2.11. wywiązywać się z ustalonych terminów;

§ 15

1. Wypełniając zadania statutowe Szkoły nauczyciel ponosi w szczególności odpowiedzialność za:
 - 1.1. włączenie się w proces edukacyjny Szkoły zgodnie z jej charakterem;
 - 1.2. prawidłowe prowadzenie zajęć dydaktyczno-wychowawczych i stosowanie właściwych metod pracy;
 - 1.3. poziom i wyniki pracy dydaktycznej i wychowawczej;
 - 1.4. uwzględnianie w procesie edukacyjnym indywidualnych możliwości uczniów;
 - 1.5. życie, zdrowie i bezpieczeństwo uczniów podczas zajęć prowadzonych w Szkole i poza nią;
 - 1.6. dobrą i życzliwą współpracę z rodzicami;
 - 1.7. sprawiedliwe ocenianie pracy i zachowania uczniów;
 - 1.8. mienie Szkoły;
 - 1.9. osobiste doskonalenie zawodowe.
2. Nauczyciel wychowawca:
 - 2.1. przedkłada Dyrektorowi program nauczania do dopuszczenia w Szkole oraz proponuje podręcznik do nauczania przedmiotu;
 - 2.2. przeprowadza Wielospecjalistyczną Ocenę Funkcjonowania Ucznia (WOPFU)
 - 2.3. opracowuje Indywidualny Program Edukacyjno-Terapeutyczny;
 - 2.4. prowadzi zebrania indywidualne dla rodziców oraz indywidualne konsultacje w miarę potrzeb;
 - 2.5. może zgłaszać projekty innowacji pedagogicznych i przedstawia je do akceptacji Dyrektora, z zachowaniem odrębnych przepisów, w tym statutowych;
 - 2.6. może tworzyć programy autorskie;

§ 16

1. W Przedszkolu obowiązują standardy ochrony małoletnich służące eliminowaniu ryzyka popełnienia nadużyć wobec dzieci oraz pozwalające zminimalizować ryzyko wystąpienia nadużyć w relacjach z dziećmi.
 2. Szczegółowe zasady ochrony dzieci przed przemocą zostały zawarte w dokumencie: „Standardy Ochrony Dzieci Przed Przemocą w Szkole Dalej Razem”.
 3. Podstawowym celem Standardów jest:
 - 3.1. zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom powierzonym Szkole oraz współpracującymi z nim instytucjom;
 - 3.2. udzielenie rodzicom lub prawnym opiekunom małoletnich moralnej pewności co do stosowania w szkolnej praktyce pedagogicznej najwyższych standardów dobra i bezpieczeństwa wychowanków:
 - a) słuchania dzieci,
 - b) szacunku wobec nich jako osób,
 - c) doceniania ich wysiłków i osiągnięć,
 - d) angażowania ich w procesy decyzyjne,
 - e) zachęcania do podejmowania działań oraz pozytywnego motywowania ich do tego.
 4. Pracownicy Szkoły, w tym pracownicy współpracujących podmiotów i instytucji, wolontariusze, stażyści i praktykanci znają treść dokumentu Standardy Ochrony Dzieci Przed Przemocą oraz stosują je w praktyce.
 5. Pracownicy Szkoły realizują wyżej wymienione cele zgodnie ze swoimi kompetencjami, obowiązującym prawem oraz przepisami wewnętrznymi placówki.
-

Rozdział 6. Zasady promocji i system oceniania

Założenia wstępne.

§ 17

1. Ocenianiu podlegają osiągnięcia edukacyjne ucznia i jego zachowanie.
2. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia.
4. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli, terapeutów stopnia respektowania przez ucznia zasad i norm zachowania, współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli i terapeutów.
6. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - 6.1. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do otrzymania przez ucznia poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych
 - 6.2. ustalanie kryteriów oceniania zachowania;
 - 6.3. ustalanie ocen bieżących i śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a także śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6.4. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych i poprawkowych,
 - 6.5. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6.6. ustalanie warunków i trybu otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania;
 - 6.7. ustalanie warunków i sposobu przekazywania rodzicom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia.
7. Ocenianie ucznia z religii i/lub etyki odbywa się zgodnie z odrębnymi przepisami.
8. Szczegółowe zasady promocji i oceniania opisuje Wewnątrzszkolny System Oceniania.

Cele oceniania szkolnego

§ 18

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego i ma na celu:
-

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

- 1.1. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz o postępach w tym zakresie;
 - 1.2. dostarczanie rodzicom (opiekunom prawnym) informacji o osiągnięciach, postępach i trudnościach w obszarze edukacji i w obszarze zachowania;
 - 1.3. udzielanie wskazówek do samodzielnego planowania własnego rozwoju,
 - 1.4. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu;
 - 1.5. dostarczanie rodzicom i nauczycielom informacji o postępach i trudnościach w nauce i zachowaniu ucznia oraz o szczególnych uzdolnieniach ucznia;
 - 1.6. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej
2. Oceny są jawne zarówno dla ucznia i rodziców (opiekunów prawnych).

Formy i sposoby oceniania wewnątrzszkolnego

§ 19

1. Klasyfikacja roczna i śródroczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej oceny rocznej klasyfikacyjnej opisowej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny opisowej zachowania.
 2. Liczbę form sprawdzających wiedzę ustala nauczyciel zgodnie z wewnątrzszkolnym systemem oceniania, dostosowując ją do możliwości psychofizycznych uczniów.
 3. Ocenianie bieżące w klasach I-III jest również opisowe i polega na krótkim, opisowym ocenianiu prac pisemnych, prac plastycznych i innych form sprawdzania umiejętności i wiadomości ucznia.
 4. Ocena półroczna oraz końcowa dla ucznia z autyzmem i niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym jest sporządzana w formie opisowej. Ocena ucznia dokonywana jest na podstawie celów założonych podczas tworzenia Indywidualnego Programu Edukacyjno – Terapeutycznego i ma formę opisową w głównej mierze bazującą na postępach dokonanych przez ucznia.
 5. Klasyfikacja roczna i śródroczna w klasach IV – VIII polega na ustaleniu oceny z zajęć edukacyjnych w stopniach według następującej skali:
stopień celujący – 6
stopień bardzo dobry – 5
stopień dobry – 4
stopień dostateczny – 3
stopień dopuszczający – 2
stopień niedostateczny – 1
- Skalę powyższą stosuje się również w ocenianiu bieżącym wraz oceną opisową.
6. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach 2-6
 7. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu 1
 8. Ocenianiu mogą podlegać:
 - 8.1. odpowiedzi ustne,
 - 8.2. prace pisemne,
 - 8.3. prace praktyczne,
 - 8.4. wkład pracy, zaangażowanie
 - 8.5. udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

9. Oceny bieżące i klasyfikacyjne ustala nauczyciel danego przedmiotu, mając na uwadze indywidualne możliwości edukacyjne, możliwości psychofizyczne ucznia, zainteresowanie tematyką, zaangażowanie i wysiłek włożony w opanowanie materiału.
10. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, zajęć technicznych, plastyki, muzyki i zajęć artystycznych należy przede wszystkim brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego – także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.
11. *usunięto*
12. Ocena zachowania uwzględnia w szczególności:
 - 12.1. wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - 12.2. postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
 - 12.3. dbałość o honor i tradycje szkoły,
 - 12.4. dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - 12.5. dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - 12.6. godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
 - 12.7. okazywanie szacunku innym osobom.
13. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania od IV - VIII klasy ustala się według następującej skali:
wzorowe
bardzo dobre
dobre
poprawne
nieodpowiednie
naganne
14. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia z autyzmem i zespołem Aspergera należy uwzględnić wpływ zaburzenia lub dysfunkcji dziecka na jego zachowanie. Nie należy brać pod uwagę trudności ucznia wynikających ze specyfiki zaburzeń ze spektrum autyzmu.

Rozdział 7.

Uczniowie i ich rodzice

§ 20

1. Uczniowie mają prawo do:
 - 1.1. należyte zorganizowanego procesu opiekuńczo-wychowawczo-dydaktycznego, zgodnie z zasadami higieny pracy umysłowej,
 - 1.2. ochrony przed wszelkimi formami wyrażania przemocy fizycznej bądź psychicznej oraz ochrony i poszanowania ich godności osobistej,
 - 1.3. życzliwego i podmiotowego traktowania w procesie wychowawczo-dydaktycznym.
 - 1.4. prawo do traktowania na równi z innymi uczniami Szkoły, sprawiedliwego oceniania;
 - 1.5. prawo do informacji na temat jego osiągnięć, sukcesów, oceny jego pracy, trudności i zagrożeń;
 - 1.6. prawo do sprawiedliwego oceniania
-

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

- 1.7. prawo do zapoznania się z kryteriami oceniania;
 - 1.8. prawo do uczestniczenia w życiu społeczności szkolnej, w tym do udziału w imprezach, uroczystościach i konkursach;
2. Uczeń ma obowiązek:
- 2.1. wypełniania powinności uczniowskich:
 - 2.1.1. systematyczne i punktualne uczestniczenie w zajęciach szkolnych;
 - 2.1.2. przygotowywanie się do zajęć zgodnie z wymaganiami poszczególnych nauczycieli (odrabianie lekcji, przyniesienie podręczników, odpowiednich przyborów i innych materiałów, pomocy dydaktycznych);
 - 2.1.3. zaopatrywanie się niezbędne podręczniki szkolne;
 - 2.1.4. zwrot podręczników i innych książek lub pomocy naukowych będących własnością szkoły, a w wypadku ich zniszczenia lub zagubienia odkupienie tych materiałów lub zwrócenie ekwiwalentu pieniężnego;
 - 2.1.5. odpowiednie zachowanie się na zajęciach,
 - 2.1.6. aktywny i efektywny udział w zajęciach;
 - 2.2. brać aktywny udział w imprezach i innych uczniowskich zadaniach tworzących życie społeczności szkolnej;
 - 2.3. godnie reprezentować Szkołę;
 - 2.4. szanować i okazywać pomoc, zrozumienie oraz uprzejmość wobec swoich kolegów, nauczycieli, rodziców oraz wszystkich ludzi niezależnie od narodowości, wyznania, pozycji społecznej czy wieku;
 - 2.5. dbać o mienie szkoły i chronić je przed zniszczeniem;
 - 2.6. swoją postawą, zachowaniem, wyrażanymi opiniami oraz strojem w szkole i poza szkołą dbać o dobre imię Szkoły;
 - 2.7. wypełniać polecenia nauczycieli, zwłaszcza w zakresie zagrożenia dla zdrowia i bezpieczeństwa, którego zapewnienie jest priorytetem Szkoły;
 - 2.8. dbać o swoje zdrowie i higienę, dbać o schludny, odpowiedni, czysty strój oraz posiadać odpowiednie obuwie na zmianę;
 - 2.9. szanować pracę i wysiłki innych;
 - 2.10. dbać o czystość i porządek w salach lekcyjnych i innych pomieszczeniach, w których przebywają;
 - 2.11. informowania nauczycieli i opiekunów o wszystkich przejawach dyskryminacji, złego traktowania innych uczniów oraz raportować wszystkie zdarzenia, które mogą stanowić zagrożenie dla zdrowia i bezpieczeństwa;
3. W Szkole nie wolno stosować wobec dziecka żadnych zabiegów lekarskich, podawać leków bez zgody rodziców, poza nagłymi przypadkami bezpośrednio ratującymi życie dziecka.
4. *usunięto*
5. Na zajęcia szkolne przyjmuje się dzieci zdrowe. W przypadku widocznych objawów choroby nauczyciel ma prawo poprosić rodzica o zabranie dziecka w celu ochrony innych dzieci przed zarażeniem.

§ 21

1. Rodzice (opiekunowie prawni), nauczyciele i terapeuci współdziałają ze sobą w sprawach wychowania, edukacji i terapii dzieci.
2. Rodzice mają prawo do:
 - 2.1. znajomości zadań wynikających z planu rocznego Szkoły i planów miesięcznych w danym Oddziale (tablice ogłoszeń, kącik dla rodziców, rozmowy indywidualne),

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

- 2.2. uzyskiwania rzetelnej i niezwłocznej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania i rozwoju,
 - 2.3. zdobywania informacji o dziecku poprzez zajęcia otwarte dla rodziców, uroczystości szkolne, indywidualne spotkania z Dyrektorem, nauczycielami i specjalistami.
3. Obowiązki rodziców:
- 3.1. czynne uczestnictwo w wyznaczonych przez nauczyciela/specjalistę spotkaniach,
 - 3.2. dbanie o wysoką frekwencję dzieci,
 - 3.3. realizacja zaleceń nauczycieli/ terapeutów w pracy z dzieckiem w domu,
 - 3.4. przestrzeganie postanowień zawieranych ze Szkołą umów.

Rozdział 8.

Zasady przyjmowania uczniów do szkoły.

§ 22

1. Zasady przyjmowania uczniów:
 - 1.1. Przyjmowanie zgłoszeń dzieci do Szkoły odbywa się w trybie ciągłym. Procedura kwalifikacyjna rozpoczyna się w momencie pojawienia się możliwości przyjęcia uczniów do placówki.
 - 1.2. Do Szkoły kwalifikowane są dzieci posiadające orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ze względu na autyzm, w tym zespół Aspergera
 - 1.3. Przyjęcie do Szkoły dzieci z autyzmem następuje na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, oraz uzyskaniu członkostwa w Stowarzyszeniu Pomocy Osobom Autystycznym „Dalej Razem”.
 - 1.4. Klasy tworzone są na podstawie wieku dziecka, poziomu funkcjonowania poznawczego, społecznego, komunikacyjnego i innych
 - 1.5. W czasie trwania roku szkolnego przyjmuje się dzieci, o ile są wolne miejsca.
 - 1.6. Podstawą zapisania dziecka do Szkoły jest wypełnienie przez rodziców (opiekunów prawnych) dziecka „Karty zgłoszenia” i złożenie jej w podanym przez Dyrektora Szkoły terminie i miejscu, odbycie wywiadu dotyczącego funkcjonowania dziecka, odbycie wstępnego spotkania z dzieckiem, wpłata wpisowego w określonym przez Dyrektora Szkoły terminie (jeżeli takie zostanie przewidziane) i zawarcie właściwej umowy.
 - 1.7. Szkoła rezerwuje sobie prawo do umieszczenia ucznia w najbardziej, jej zdaniem, odpowiedniej klasie;
 - 1.8. Szkoła rezerwuje sobie prawo do odmowy przyjęcia ucznia w przypadku gdy:
 - 1.8.1. potrzeby edukacyjne, poznawcze, komunikacyjne i emocjonalne dziecka nie mogą być w pełni zaspokojone,
 - 1.8.2. dziecko prezentuje zachowania trudne zagrażające zdrowiu i życiu własnemu i innych osób, uniemożliwiające efektywne prowadzenie zajęć edukacyjno-wychowawczych i specjalistycznych;
 - 1.8.3. brakuje wolnych miejsc.
-

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

§ 23

1. Dziecko może być skreślone z listy dzieci przyjętych do Szkoły w przypadku gdy:
 - 1.1. dziecko swoim zachowaniem powoduje zagrożenie zdrowia lub życia innych wychowanków szkoły lub wychowawców,
 - 1.2. nastąpi brak współpracy pomiędzy personelem dydaktycznym a rodzicem dziecka w kwestii rozwiązywania problemów powstałych w procesie edukacji, wychowania i terapii,
 - 1.3. rodzice nie przestrzegają zasad współpracy określonych w Statucie Szkoły i w umowie zawartej ze Szkołą oraz kontrakcie,
 - 1.4. w przypadkach wskazanych w umowie o świadczenie usług przez Szkołę.
 - 1.5. umowa cywilnoprawna o świadczenie usług przez Szkołę zostanie rozwiązana lub wypowiedziana.
2. Decyzję o skreśleniu z listy Uczniów Szkoły podejmuje Dyrektor Szkoły.
 - 2.1. Od powyższej decyzji Dyrektora rodzice mogą się odwołać w ciągu siedmiu dni do Osoby Prowadzącej Szkołę (Stowarzyszenia). Rozstrzygnięcie Zarządu Stowarzyszenia ma charakter ostateczny.
 - 2.2. Do dnia 30 kwietnia każdego roku podejmowana jest decyzja przez dyrektora o kontynuacji uczęszczania dziecka do Szkoły w roku następnym.

Rozdział 9.

Procedury postępowania w zachowaniach trudnych.

§ 24

1. W przypadku wystąpienia zachowań trudnych postępowanie jest zgodne z Ustawą o ochronie zdrowia psychicznego (z dnia 19.08.1994r) i rozporządzeniami wykonawczymi.
 2. Procedury postępowania wobec zachowań trudnych, oparte o metody behawioralne, zostają ustalone przez wychowawcę w porozumieniu z rodzicami/opiekunami ucznia. Rodzice zostają zapoznani z procedurami postępowania i wyrażają na nie pisemną zgodę.
 3. W przypadku eskalacji zachowań trudnych wynikających z obniżonego stanu psychofizycznego ucznia (gdy ustalone procedury postępowania nie odnoszą skutku) Szkoła występuje do rodziców / opiekunów o:
 - 3.1. nieprzyrowadzanie ucznia do szkoły
 - 3.2. konsultację lekarską
 - 3.3 konsultację z lekarzem psychiatra dzieci i młodzieży.
 4. W razie długotrwałego pogorszenia się stanu psychofizycznego i powtarzania się trudnych zachowań ucznia oraz braku współpracy rodziców/opiekunów Szkoła rozwiązuje z rodzicami/opiekunami umowę.
 5. *usunięto*
-

Rozdział 10.

Nagradzanie i karanie uczniów

§ 25

1. Dyrektor na wniosek Rady Pedagogicznej, wychowawcy, nauczyciela, psychologa szkolnego lub klasy może:
 - 1.1. nagradzać za:
 - 1.1.1. rzetelną naukę i wzorowe zachowanie,
 - 1.1.2. wyjątkowe osiągnięcia w nauce,
 - 1.1.3. wysokie wyniki w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
 - 1.1.4. szczególny wysiłek włożony w pracę,
 - 1.1.5. poświęcenie się w pracy dla innych, na rzecz klasy lub Szkoły,
 - 1.1.6. w szczególny sposób kreowanie dobrej atmosfery w szkole,
 - 1.1.7. postawę będącą wzorem dla innych uczniów;
 - 1.2. nagrodami mogą być:
 - 1.2.1. pochwała wychowawcy klasy na forum klasy,
 - 1.2.2. pochwała Dyrektora Szkoły wobec społeczności uczniowskiej,
 - 1.2.3. dyplom,
 - 1.2.4. list gratulacyjny dla rodziców/opiekunów,
 - 1.2.5. nagroda rzeczowa.

§ 26

1. Dyrektor nie karze uczniów.
2. Jeżeli zachowanie ucznia wymaga szczególnej interwencji, wychowawca klasy podczas zebrań klinicznych wraz z innymi nauczycielami, terapeutami i specjalistami opracowują behawioralną strategię postępowania mającą na celu poprawę jego zachowania.
3. Wyżej wymieniona strategia behawioralna przedstawiana jest rodzicom/opiekunom prawnym.

Uczniowie o specjalnych potrzebach edukacyjnych

§ 27

1. Nauczyciel jest obowiązany indywidualizować pracę z uczniem na zajęciach edukacyjnych odpowiednio do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia.
 2. Szkoła dostosowuje wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych ucznia:
 - 2.1. posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – na podstawie Wielospecjalistycznej Oceny Funkcjonowania Ucznia (WOPFU) oraz działań zawartych w Indywidualnym Programie Edukacyjno - Terapeutycznym (IPET)
 - 2.2. posiadającego orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania – na podstawie tego orzeczenia;
 - 2.3. posiadającego opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się lub inną opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, wskazującą na potrzebę takiego dostosowania – na podstawie tej opinii.
 - 2.4. *usunięto*
 - 2.5. *usunięto*
 3. Dostosowanie następuje na podstawie opracowanego dla ucznia indywidualnego programu
-

edukacyjno-terapeutycznego uwzględniającego zalecenia zawarte w orzeczeniu o potrzebie kształcenia specjalnego. Sposób i kryteria oceniania ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego ustala wychowawca klasy.

Klasyfikowanie i promowanie

§ 28

1. Uczeń podlega klasyfikacji:
 - 1.1. śródrocznej i rocznej;
 - 1.2. końcowej.
2. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania i zachowania ucznia oraz ustaleniu ocen klasyfikacyjnych.
3. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego w przedostatnim tygodniu nauki pierwszego półrocza szkolnego.
4. Klasyfikowanie roczne polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i z zachowania w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
5. Klasyfikację roczną przeprowadza się na 7 dni roboczych przed zakończeniem zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
6. Roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na roczną klasyfikacyjną ocenę zachowania ucznia.
7. Na klasyfikację końcową składają się:
 - 7.1 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone odpowiednio w klasie programowo najwyższej;
 - 7.2 roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się odpowiednio w klasach programowo niższych;
 - 7.3 roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
8. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej.

Rozdział 11. Organizacja świetlicy szkolnej

§ 29

1. Szkoła w ramach swojej działalności zapewnia możliwość korzystania ze świetlicy szkolnej.
2. Zajęcia świetlicowe rozpoczynają się niezwłocznie po zakończeniu zajęć lekcyjnych.
3. Rodzice uczniów Szkoły do 10 września danego roku szkolnego wnoszą osobnym wnioskiem prośbę o przyjęcie dziecka do świetlicy szkolnej.

Szkoła Podstawowa dla Dzieci ze Spektrum Autyzmu w Zielonej Górze

Szkoła „Dalej Razem”

Ul. Sienkiewicza 10
65-443 Zielona Góra
tel. 514725820

- Świetlica zapewnia zajęcia świetlicowe uwzględniające potrzeby edukacyjne oraz rozwojowe dzieci i młodzieży, a także ich możliwości psychofizyczne, w szczególności zajęcia rozwijające zainteresowania uczniów, zajęcia zapewniające prawidłowy rozwój fizyczny oraz odrabianie lekcji.

Rozdział 12. **Finanse Szkoły**

§ 30

- Koszty utrzymania i opieki nad dzieckiem w Szkole pokrywane są z dotacji właściwej Gminy na zasadach i w wysokości określonych w ustawie o systemie oświaty oraz z comiesięcznego czesnego pobieranego od rodziców, na podstawie umowy zawieranej z rodzicami (opiekunami prawnymi) dziecka.
- Kaucja: Przed rozpoczęciem uczęszczania dziecka do Szkoły pobierana jest kaucja w wysokości czesnego za jeden miesiąc. Kaucja pokrywa ostatni miesiąc przebywania dziecka w Szkole. W przypadku nie wpłacenia kaucji dziecko nie brane jest pod uwagę w procesie rekrutacyjnym.
- Czesne, pobierane od rodziców (opiekunów prawnych) dziecka, płatne jest z dołu, do 10-go dnia miesiąca następującego po miesiącu opłacanym, bezpośrednio na rachunek bankowy Szkoły.
- Wysokość czesnego określona jest corocznie w umowie zawieranej pomiędzy placówką a Rodzicami/Opiekunami dziecka
- Nieterminowe uiszczanie opłaty
 - Nieuregulowanie czesnego do dnia 30-tego miesiąca następującego po opłacanym skutkuje pisemnym upomnieniem.
 - Nieuregulowanie kwoty czesnego przez kolejne 30 dni może skutkować rozwiązaniem umowy o świadczenie usług w trybie natychmiastowym i nie wymaga dodatkowych oświadczeń woli stron umowy.
- Czesne nie podlega zwrotowi w przypadku rezygnacji przez rodziców (opiekunów prawnych) dziecka z usług świadczonych przez Szkołę z przyczyn leżących po stronie dziecka (rodziców/ opiekunów prawnych).
- Placówka zastrzega sobie prawo do zmiany wysokości czesnego maksymalnie raz w ciągu roku szkolnego w wysokości nie wyższej niż wskaźnik inflacji.

§ 31

- Koszty utrzymania Szkoły mogą być dodatkowo pokrywane ze środków:
 - przekazywanych przez Osobę Prowadzącą Szkołę (Stowarzyszenie),
 - uzyskiwanych w ramach projektów,
 - uzyskiwanych od sponsorów.

§ 32

- W ramach pracy szkoły przewiduje się możliwość organizacji i realizacji wolontariatu.
 - Zakres działań wolontarnych określa umowa podpisywana pomiędzy placówką a wolontariuszem.
-

Rozdział 13.
Postanowienia Końcowe

§ 33

1. Zmiana niniejszego Statutu oraz rozwiązanie Szkoły wymagają uchwały Zarządu Stowarzyszenia.
2. Uchwała o zmianie statutu wywiera skutki prawne od chwili jej podjęcia.
3. Podejmując uchwałę o rozwiązaniu Szkoły, Zarząd Stowarzyszenia określa sposób i termin przeprowadzenia likwidacji.
4. W sprawach dotyczących rozwiązania Szkoły, w zakresie nieuregulowanym w niniejszym Statucie, odpowiednie zastosowanie mają przepisy ustawy o systemie oświaty oraz postanowienia Statutu Stowarzyszenia.
5. Szkoła prowadzi i przechowuje dokumentację zgodnie z odrębnymi przepisami.
6. W sprawach nieuregulowanych niniejszym statutem obowiązują przepisy prawa.
7. Statut wchodzi w życie z dniem uchwalenia.